

**Приложение 1.4.**  
**к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности**  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ПМ.04 Судебная статистика

индекс наименование профессионального модуля

## МДК.04.01. Судебная статистика

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

## МДК.04.02. Организация службы судебной статистики в судах

индекс

**наименование учебной дисциплины (модуля)**

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	150 часов
Самостоятельная работа	40 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	110 часов

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Судебная статистика, разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 Судебная статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Судебная статистика**

### **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.
2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

#### **уметь:**

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;
- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
- составлять оперативную отчетность;
- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах.

#### **знать:**

- инструкцию по ведению судебной статистики;
- табель форм статистической отчетности судов;
- виды и формы статистической отчетности в суде;
- правила составления статистических форм;
- систему сбора и отработки статистической отчетности.

#### **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы**

#### **профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 110 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов;
- учебной практики 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Индив Часов	в т.ч. Практические занятия и лабораторные работы, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.5	МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	69	44		22		25				
ПК 1.5	МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства	81	66		34		15				
ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	Учебная практика	72							72		
Всего:		222	110		56		40		72		

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Судебная статистика

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел1</b>	<b>МДК.04.01 Судебная статистика</b>	<b>69</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Определение статистики как науки. Предмет исследования в статистике. Значение юридической статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского и административного права. Судебная статистика. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах. Проблемы совершенствования судебной статистики в современных условиях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. Изучение учебной литературы в электронно-библиотечной системе. Составление электронных схем по теме занятия в формате MS Word. Решение задач в MS Excel</p>	1	2
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение в судебной статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Классификация статистических данных. Статистическое наблюдение. Задачи и цели массового наблюдения. Основные формы, виды, способы статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения в судебной статистике. Характеристика количественной стороны преступлений, личностных особенностей, наказаний и иных мер воздействия. Отражение элементов состава преступления. Проблема единого учета правонарушений. Особенности отражения объектов судебной статистики. Учет преступлений и гражданских правонарушений. Единицы наблюдения. Границы достоверности статистических данных.</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач по теме «Статистическое наблюдение в судебной статистике». Изучение требований Судебного департамента по ведению судебной статистики.            Правила составления отчетной документации.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	3	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Группировка, как основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок. Группировки и их классификация. Группировочные признаки и их виды. Группировочные признаки в судебной статистике. Понятие о вторичной группировке.</p> <p>Основные группировки в отдельных отраслях права. Классификация преступлений по юридическим и описательным признакам. Классификация видов наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды абсолютных величин, их значение и использование. Абсолютная величина как основа всех форм учета. Виды относительных величин, способы их выражения. Выбор базы при вычисление относительных величин, необходимость обеспечения сопоставимости сравнительных абсолютных показателей. Уровень преступности и коэффициенты преступности.	4	
<b>Тема 1.4. Обобщающие статистические показатели.</b>	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по теме «Обобщающие статистические показатели»</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по теме «Обобщающие статистические показатели»</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по теме «Обобщающие статистические показатели»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p>	2	2

<b>Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средняя величина как обобщающая характеристика размера признака в расчете на единицу совокупности. Виды средних величин, способы их вычисления. Средние аналитические величины: арифметическая простая, взвешенная, гармоническая, хронологическая, техника их расчета. Структурные средние величины: мода и медиана. Область их применения. Понятие вариации. Размер вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по теме «Средние величины и показатели вариации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	2	
<b>Тема 1.6. Статистическое изучение динамики в судебной статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о динамических рядах, их виды и правила построения. Сопоставимость уровней ряда. Основные показатели анализа рядов динамики. Средние показатели рядов динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Методы аналитического выравнивания ряда и составления прогноза уровня ряда на будущий период. Сезонные колебания в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по теме «Статистическое изучение динамики в судебной статистике»	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по теме «Статистическое изучение динамики в судебной статистике»	2	2
<b>Тема 1.7. Статистическое Изучение взаимосвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и формы взаимосвязей между общественными, правовыми и социально-экономическими явлениями, методы их изучения. Индексный анализ зависимостей. Общие понятия об индексе и индексном методе. Индивидуальные и общие индексы, цепные и базисные индексы. Взаимосвязи индексов. Индексы переменного и структурных сдвигов.	3	
	Применение общих индексов в судебной статистике. Метод анализа динамики среднего уровня качественного показателя с помощью индексного метода. Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Пути возникновения и методы обнаружения корреляции. Регрессионно-корреляционный анализ.	2	2

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач по теме «Статистическое изучение взаимосвязи»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	3	
<b>Тема 1.8. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ работы органов юстиции. Рассмотрение показателей статистической отчетности суда и их анализ с помощью основных приемов прикладной статистики.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Отражение реальной деятельности судов и состояние преступности. Анализ процессуальных результатов работы (коэффициента полезной отдачи- числа дел, оконченных производством).	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ основных показателей оценки работы судебных органов- федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Российской Федерации, в том числе мировых судей, показатели качества работы судов вышестоящих инстанций. Анализ статистических показателей по мерам уголовного наказания.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач по теме «Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда»	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач по теме «Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда»	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач по теме «Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	3	
<b>Всего за курс обучения междисциплинарного курса</b>			69

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах.

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 Организация службы судебной статистики в судах.</b>	<b>МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах</b>		
<b>Тема 2.1. Основные организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Теоретические основы ведения судебной статистики. Функции ведения судебной статистики в системе судов общей юрисдикции: верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов, районных судах, участков мировых судей.</p> <p>Правовое регулирование организации ведения судебной статистики судов общей юрисдикции.</p> <p>Организация судебной статистики, формы ее использования для повышения качества судебной статистики</p> <p>Единый учет преступлений в судах и юридических учреждениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение статистической карточки на уголовное дело.            Изучение статистической карточки на гражданское дело.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение статистической карточки на дело об административном правонарушении. Изучение статистической карточки по судимости.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p>	4	2
<b>Тема 2.2. Система судебной статистики судов общей юрисдикции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие системы судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Система статистических показателей о работе судов.</p> <p>Статистическая отчетность: текущая и единовременная.</p>	4	2
		2	2

	Правила формирования статистической отчетности по формам деятельности судов общей юрисдикции.	2	2
	Формы статистической отчетности о деятельности судов и судимости.	2	2
	<b>Практическая работа № 3.</b> Изучение формы №1 «Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел».	2	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Изучение формы № 2 «Отчет о работе судов общей юрисдикции о рассмотрении гражданских, административных дел по первой инстанции»	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Изучение формы №1 – АП «Отчет о рассмотрение федеральными судами общей юрисдикции и мировыми судьями дел об административных правонарушениях».	2	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Изучение формы № 4 «Отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах материальных взысканий в доход государства, количестве вынесенных постановлений об уплате процессуальных издержек за счет средств федерального бюджета и назначении экспертиз»	2	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Изучение формы № 6 «Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел в апелляционном порядке»	2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Изучение формы № 7 «Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских, административных дел в апелляционном порядке»	2	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Изучение формы № 8 «Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел в кассационном порядке»	2	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Изучение формы № 9 «Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, административных дел в кассационном порядке»	2	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Изучение формы № 10 «Отчет о привлеченных к уголовной ответственности и видах уголовного наказания»	2	2
	<b>Практическая работа № 12.</b> Изучение формы № 11 «Отчет о составе осужденных, месте совершения преступления»	2	2
	<b>Практическая работа № 13.</b> Изучение формы № 12 «Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте»	2	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Изучение формы № 6-МВ-НОН «Сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	9	

<b>Тема 2.3. Информатизация судебной статистики судов общей юрисдикции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сбор и обработка данных судебной статистики.	2	2
	Автоматизированный режим сбора и обработки данных с использованием программного обеспечения «Судебная статистика» под системой «Судебное делопроизводство и статистика». Алгоритмы формирования статистической отчетности. Шаблоны форм.	2	2
	Программно-информационная поддержка территориальных органов Судебного департамента в субъектах РФ и судов общей юрисдикции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.	9	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
<b>Всего за курс обучения междисциплинарного курса</b>		<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.4. Тематический план и содержание учебной практики УП.04 Судебная статистика

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК.04.01 Судебная статистика</b>	1,2	Тема 1.1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики	4
	3,4, 5	Тема 1.2. Статистическое наблюдение в судебной статистике.	6
	6,7	Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости.	4
	8,9, 10	Тема 1.4. Обобщающие статистические показатели.	6
	11, 12	Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации	4
	13, 14	Тема 1.6. Статистическое изучение динамики в судебной статистике	4
	15, 16	Тема 1.7. Статистическое изучение взаимосвязи	4
	17, 18	Тема 1.8. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда.	4
		Итого по разделу 1:	36
<b>МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах</b>	1,2, 3,4, 5	Тема 2.1. Основные организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах.	10
	6,7, 8,9, 10, 11, 12	Тема 2.2. Система судебной статистики судов общей юрисдикции.	14
	13, 14, 15, 16, 17	Тема 2.3. Информатизация судебной статистики судов общей юрисдикции.	10
		Итого по разделу 2:	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	18	Дифференцированный зачет в виде отчета по практике в виде рабочей тетради	2
		Всего:	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы профессионального модуля ПМ.04 Судебная статистика предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин (зал судебных заседаний).

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы ПМ.04 Судебная статистика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- комплект мебели: «Зал судебного заседания»
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Судебная статистика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Судебная статистика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по статистике, судебной статистике и т.д., имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87841.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гладун, И.В., Статистика.: учебник / И.В. Гладун. — Москва: КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09778-6. — URL:<https://book.ru/book/943673> — Текст: электронный.

3. Казанцев, С.Я., Судебная и правовая статистика: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва: Юстиция, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-8600-7. — URL:<https://book.ru/book/941811> — Текст: электронный.

4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101135>

#### **Дополнительные источники:**

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики: учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева; под редакцией Д. А. Ловцова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74166.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Салин, В.Н., Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL:<https://book.ru/book/943936> — Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/>AUR.RUадминистративно-управленческий портал
3. Электронные книги по праву
4. <http://law7.ru/>Семерка.
5. Российский правовой портал
6. Полное собрание законов РФ
7. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
8. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
9. Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
- 10.<http://isfic.info/porg/juist76.htm> Администраторы судов

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Судебная статистика», опыт деятельности в органах юстиции.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты в области юриспруденции и психологии;

### **3.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с**

## **ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

<b>Знания, умения, ОК, ПК по ПМ</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения, ОК, ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Практический опыт:</b> - по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).	<b>Усвоен практический опыт:</b> - по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).	Оценка эффективности и качества выполнения задач. Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике. Оценка защиты отчета по учебной практике. Экзамен.
<b>Умения:</b> -составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; -составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; -отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; -составлять оперативную отчетность; -осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; -вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах.	<b>Освоены умения:</b> - по составлению отчетов о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; -по составлению отчетов о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; -по составлению отчетов о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке; -по составлению оперативной отчетности; - по осуществлению аналитической работы по материалам статистической отчетности; -по ведению справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах.	Опрос, защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование онлайн

<b>Знания:</b> -инструкции по ведению судебной статистики; -табеля форм статистической отчетности судов; -виды и формы статистической отчетности в суде; -правил составления статистических форм; -систему сбора и отработки статистической отчетности.	<b>Освоены знания:</b> -инструкции по ведению судебной статистики; -табеля форм статистической отчетности судов; -видов и форм статистической отчетности в суде; -правил составления статистических форм; -системы сбора и отработки статистической отчетности.	Опрос, защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование онлайн
<b>Общие компетенции:</b> <b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Усвоенные общие компетенции:</b> Демонстрация обучающимся понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Оценка способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка качества принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способности обучающегося нести за ответственность за принятое решение.
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков по использованию информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

ОК6.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности в определении задач профессионального и личностного развития, навыки, знания и умения в занятии самообразованием, осознанном планировании повышения квалификации.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК7.Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК8.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков в организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Оценка эффективности знаний, навыков к нетерпимости к коррупционному поведению
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрация умений и навыков организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддержание должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности.	Оценка эффективности знаний, умений и навыков в организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддержании должного уровня физической подготовленности необходимой для социальной и профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции:</b> ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	<b>Освоенные профессиональные компетенции:</b> по осуществлению ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Оценка эффективности и качества выполнения задач. Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике. Оценка защиты отчета по учебной практике. Экзамен.